

北角循道學校 2024-2025 年 運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（目標：推廣閱讀文化，營建良好的校園閱讀氛圍，鼓勵學生擴闊閱讀領域。）

- 營造校園閱讀氛圍，圖書組老師於早會巡視學生閱讀情況，以電子能量值獎勵專心閱讀的學生。
- 配合本校跨科組校本課程的發展，與中文、英文、數學科合作，於下學期設立「跨科組延伸閱讀展示櫃」，藉著提供相關學科的課後延伸學習內容，以助學生建構知識，融會貫通地學習。
- 透過推廣學生圖書分享影片、閱讀的資訊和宣傳活動，鼓勵學生積極參與校內外圖書活動。
- 於館內定期設立不同主題之好書推介，包括生命教育繪本、STREAM 圖書及文學書籍等，定期更新書目，鼓勵同學多閱讀，增加校園閱讀氛圍。
- 本年度於「北循『悅』讀兵團」招募了合共有 20 位四至六年級學生。透過參與校內閱讀日推廣活動及完成「閱讀紀錄卡」等小組活動，除鼓勵同學們建立自主閱讀的習慣和能力外，也提供機會讓同儕間互相交流閱讀心得，從而帶動全班、以至全校的閱讀氛圍。
- 與其他科組合作，舉辦校外有關圖書閱讀活動，包括：
與中文科及視藝科合作揀選適合的作品參加公共圖書館舉辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽」，提供機會讓學生分享自己的閱讀感受，鼓勵他們持續閱讀；
- 積極引進外間資源，為學生提供多元化的網上閱讀平台，如 HyRead、Kids A-Z、i-learner、e 悅讀學校計劃、閱讀大挑戰、中文 8 寶箱、英文 8 寶箱等，讓他們能與時並進，運用電子學習工具在課餘時閱讀，加強自主學習能力以建構知識，並擴闊其閱讀領域。
- 於下學期世界閱讀日當天舉辦全校閱讀日，並與出版社合作，邀請英文漫畫作家到校與學生進行主題式的閱讀互動活動，能加深學生對相關主題的認識，並舉辦學生書展，供學生自選書籍，擴闊他們的閱讀領域。
- 本年度於二年級添置漂書箱，透過班主任向同學借出相關漂書，為學生提供高質量圖書閱讀機會。

2. 策略檢討：

- 今年舉辦了不同有關閱讀的活動及比賽，來年除了繼續關注校外的比賽及活動外，可考慮與其他科組合作，舉辦更多與推動閱讀有關的校內活動或比賽，鼓勵更多不同級別的學生參加。
- 拓展實行漂書箱的年級，為更多同學借出漂書，增加學生閱讀經驗。

第二部分：財政報告 (截至 10/6/2025)

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購置圖書 <input type="checkbox"/> 學生圖書	\$20,000	\$20,157
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> Kids A-Z	\$11,760	\$11,760
3.	閱讀推廣小組活動 <input type="checkbox"/> 「北循『悅』讀兵團」 <input type="checkbox"/> 參加校外閱讀活動或比賽費用	\$1,658	\$1,534
總額：		\$33,418	\$33,451
		津貼年度結欠	-\$33